



## RAPORT EWALUACYJNY (MERYTORYCZNY)

Ewaluacja praktyki zawodowej w laboratorium dla zawodu	TECHNIK MECHATRONIK
Opiekun Praktyki	
Miejsce odbywania praktyki (POZNAŃ / PIŁA)	
Data praktyki (od - do)	
Szkoła	
Klasa	
Imię i nazwisko autora raportu	

Przygotowując niniejszy raport proszę zwrócić uwagę na:

1. Jako wynik testu w całym raporcie należy rozumieć wyłącznie liczbę punktów uzyskanych przez ucznia z testu. Nie należy ustalać skali ocen przypisanych do poszczególnych wartości punktowych.
2. Analiza własna powinna każdorazowo dotyczyć grupy praktykantów, którym dedykowany jest dany raport oraz odnosić się do zawodu, w którym kształcą się uczniowie.
3. Analizy zawarte w raporcie powinny odnosić się do obserwacji zachowania, postaw, postępów praktykantów zarówno przed, w trakcie jak i po praktyce zawodowej w laboratorium praktyk.





## I. ZESTAWIENIE WYNIKÓW TESTÓW WSTĘPNYCH I KOŃCOWYCH

1. Zestawienie wyników testów wstępnych i końcowych należy wyrazić w liczbie punktów uzyskanych przez uczniów. Różnica w wynikach powinna zostać obliczona jako różnica pomiędzy wynikiem testu końcowego a początkowego.

		A	B	C = B-A
l.p.	IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ	WYNIK TESTU WSTĘPNEGO	WYNIK TESTU KOŃCOWEGO	RÓŻNICA W WYNIKACH
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				





2. Średnia arytmetyczna punktów uzyskanych przez wszystkich uczniów w poszczególnych pytaniach testu. Średnią należy wrazić z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

NUMER PYTANIA	ŚREDNIA ARYTMETYCZNA PUNKTÓW Z TESTU WSTĘPNEGO	ŚREDNIA ARYTMETYCZNA PUNKTÓW Z TESTU KOŃCOWEGO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

3. Średnia arytmetyczna punktów uzyskanych z testów przez wszystkich uczniów. Średnią należy wrazić z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

ŚREDNIA TESTÓW WSTĘPNYCH	ŚREDNIA TESTÓW KOŃCOWYCH

4. Wnioski z wyników testów (minimum 5 zdań).

---



---



---



---



---





## II. ELEMENTY PRZEBIEGU PRAKTYKI

Proszę udzielić odpowiedzi na poniższe pytania zaznaczając właściwą ocenę na skali.

1. Jak ocenia Pan/Pani wiedzę i przygotowanie opiekuna praktyk? Oceń stosując skalę od 1 do 6 (1 – bardzo nisko, 6 – bardzo wysoko).

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

2. Jak ocenia Pan/Pani przygotowanie metodyczne opiekuna praktyk? Oceń stosując skalę od 1 do 6 (1 – bardzo nisko, 6 – bardzo wysoko).

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

3. W jakim stopniu wiedza i umiejętności zdobyte podczas praktyki zawodowej będą Pana/Pani zadaniem przydatne uczniom podczas przyszłej pracy zawodowej? Oceń stosując skalę od 1 do 6 (1 – zupełnie nie będą przydatne, 6 – będą bardzo przydatne).

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

4. Jak ocenia Pan/Pani wyposażenie laboratorium? Oceń stosując skalę od 1 do 6 (1 bardzo nisko – 6 bardzo wysoko).

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

5. Jak ocenia Pan/Pani czas trwania praktyki zawodowej w laboratorium? Oceń stosując skalę od 1 do 6 (1 – zdecydowanie za krótki, 6 – całkowicie wystarczający).

A) Dzienny czas trwania praktyki

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

B) Tygodniowy czas trwania praktyki

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

6. Który element wyposażenia laboratorium był najbardziej interesujący?

---

---

---

---

---

---



7. Które z przedstawionych w tabeli elementów programu praktyki zawodowej były dla Pana/Pani najbardziej i najmniej interesujące? Proszę zaznaczyć tylko te elementy, które ocenia Pan/Pani jako najbardziej interesujące i najmniej interesujące.

	NAJBARDZIEJ INTERESUJĄCE	NAJMNIEJ INTERESUJĄCE
Programowanie robotą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pneumatyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Badanie czujników	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programowanie sterowników PLC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Przygotowanie do pracy na stanowisku konfiguracji sieci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konfigurowanie sieci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programowanie paneli operatorskich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serwomechanizmy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Badanie transformatorów i zasilaczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stanowiska badania i rozruchu silników	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektronika analogowa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regulator PID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Silniki krokowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mikrokontrolery	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Badanie przekładni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Szkolenia wstępne i szkolenie BHP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne, jakie? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inne, jakie? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### III. WYPOSAŻENIE LABORATORIÓW

1. Proszę dokonać porównania wyposażenia laboratoriów i wyposażenia pracowni szkolnych, z których korzystają praktykanci. Analizy proszę dokonać w oparciu o wiedzę własną i opinię uczniów, wybierając każdorazowo ocenę wyrażoną zgodnie ze skalą. W przypadku, gdy pracownie wyposażone są w sprzęt różnej klasy proszę wskazać procentowo (orientacyjnie) udział wyposażenia poszczególnych kategorii.

Przykład:

Nowoczesność / Wyposażenie w szkole: 50% wyposażenie o okresie użytkowania powyżej 10 lat, 50% wyposażenie o okresie użytkowania do 2 lat.

	Wyposażenie w laboratoriach praktyk	Wyposażenie w szkole
Nowoczesność		
Zgodność poziomu nowoczesności wyposażenia z potrzebami rynku pracy		

#### SKALA OCEN

Nowoczesność				
Wyposażenie o okresie użytkowania powyżej 10 lat	Wyposażenie o okresie użytkowania od 6 do 10 lat	Wyposażenie o okresie użytkowania od 3 do 5 lat	Wyposażenie o okresie użytkowania do 2 lat	Wyposażenie o okresie użytkowania poniżej 2 lat

Zgodność poziomu nowoczesności wyposażenia z potrzebami rynku pracy			
Wyposażenie jest przestarzałe i nieadekwatne do stanowisk pracy u potencjalnych pracodawców	Poziom nowoczesności wyposażenia jest niższy niż wyposażenia na stanowiskach pracy u potencjalnych pracodawców	Poziom nowoczesności wyposażenia jest zbliżony do wyposażenia na stanowiskach pracy u potencjalnych pracodawców	Poziom nowoczesności wyposażenia jest wyższy niż wyposażenie na stanowiskach pracy u potencjalnych pracodawców

2. Czy wyposażenie laboratoriów praktyk powinno zostać poszerzone o dodatkowe sprzęty? Jeśli tak, to jakie.





---

---

---

3. Czy istnieje element wyposażenia laboratoriów praktyk, który można uznać za zbędny? Jeśli tak, to jaki i dlaczego.

---

---

---

4. Czy kontakt z wyposażeniem laboratoriów będzie przydatny uczniom w trakcie przyszłej pracy zawodowej (minimum 3 zdania)?

---

---

---

#### IV. METODYKA PROWADZENIA PRAKTYKI I PROGRAM PRAKTYKI

1. Proszę ocenić sposób prowadzenia praktyki przez opiekunów używając skali oraz uzasadniając wystawioną ocenę.

##### Sposoby motywowania uczniów

(1-niewystarczające, 6 – w pełni wystarczające)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Uzasadnienie

---

---

---

##### Sposoby utrzymywania skupienia uczniów na pracy

(1-niewystarczające, 6 – w pełni wystarczające)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Uzasadnienie

---

---

---



**Przydatność przekazywanych informacji w przyszłej pracy zawodowej**  
(1-niewystarczająca, 6 – w pełni wystarczająca)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Uzasadnienie

---

---

---

**Stopień atrakcyjności zadań wykonywanych przez uczniów**  
(1- nieciekawe, 6 – bardzo atrakcyjne)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Uzasadnienie

---

---

---

**Poziom samodzielności uczniów podczas wykonywania zadań**  
(1-niewystarczający, 6 – w pełni wystarczający)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Uzasadnienie

---

---

---

2. Proszę ocenić program praktyki używając skali oraz uzasadnić wystawioną ocenę.

**Zgodność zagadnień omawianych podczas praktyki z potrzebami rynku pracy**  
(1-niewystarczająca, 6 – w pełni wystarczająca)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Uzasadnienie

---

---

---

**Ilość zagadnień dotyczących specyfiki pracy w danym zawodzie/na stanowisku pracy**  
(1-niewystarczająca, 6 – w pełni wystarczająca)





1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Uzasadnienie

---

---

---

**Poziom trudności programu praktyki**

(1-zbyt łatwy, 6 – przekraczający możliwości uczniów)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Uzasadnienie

---

---

---

**V. POSTAWY UCZNIÓW**

1. Proszę ocenić czy obsługa sprzętów sprawiała uczniom trudności? Jeśli tak, to jakiego rodzaju (minimum 3 zdania).

---

---

---

2. Czy w trakcie lub po zakończeniu praktyki można zaobserwować zmianę postaw uczniów, np. bardziej lub mniej odpowiedzialne podejście do podejmowanych zadań w szkole, poprawa wiedzy na temat specyfiki wybranego zawodu (minimum 3 zdania).

---

---

---

**VI. EFEKTY PRAKTYKI**

1. Czy Pana/Pani zdaniem praktyka zawodowa w laboratorium będzie miała wpływ na wymienione poniżej czynniki. Proszę wskazać ocenę zgodnie ze skalą oraz uzasadnić ją.

**Lepsza znajomość wymagań przyszłego pracodawcy**

(1-praktyka nie ma wpływu, 6 –praktyka ma bardzo duży wpływ)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Uzasadnienie





**Lepsze rozumienie rynku pracy**

(1-praktyka nie ma wpływu, 6 –praktyka ma bardzo duży wpływ)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Uzasadnienie

2. Proszę wymienić inne korzyści jakie uczniowie mogą odnosić z udziału praktyce w laboratoriach praktyk (minimum 3 zdania).

**VII. WADY I ZALETY PRAKTYKI JAKĄ UCZNIOWIE ODBYLI W LABORATORIACH PRAKTYK**

Proszę wymienić zaobserwowane wady i zalety praktyki w laboratorium.

Zalety	Wady

**VIII. REKOMENDACJE**

1. Proszę wskazać rekomendacje dotyczące poprawy merytorycznego przebiegu praktyk w laboratoriach. Proszę wziąć pod uwagę takie elementy jak poprawa efektywności wykorzystania sprzętu, zmiany w sposobie realizacji programu praktyki (minimum 5 zdań).



2. Proszę wskazać rekomendacje dla dalszego rozwoju laboratoriów praktyk, np. poszerzenie programu praktyk i ich czasu trwania, zmiany w obszarze merytorycznym, itp. (minimum 5 zdań).

---

---

---

---

---

## IX. PODSUMOWANIE

Proszę podsumować wnioski ujęte w niniejszym raporcie oraz opisać uwagi i spostrzeżenia, które nie zostały ujęte w pozostałych częściach raportu, a które Pani/Pana zdaniem pomogą w dokładniejszej ewaluacji zrealizowanej praktyki i wpłyną na poprawę jej jakości (minimum 5 zdań).

---

---

---

---

---