



**Zespół Szkół Mechanicznych im. KEN** w Poznaniu ul. Świerkowa 8, 61-472 Poznań,  
tel. 61 832 19 49 fax. 61 832 34 21 e-mail: [zsm@poznan.interklasa.pl](mailto:zsm@poznan.interklasa.pl) www.zsken.pl

## Europejski Plan Rozwoju Szkoły

Potrzeby szkoły w zakresie podniesienia poziomu jakości pracy szkoły są bardzo duże. Europejski Plan Rozwoju Szkoły uwzględnia następujące obszary wymagające poprawy:

1. nowe narzędzia i metody nauczania
2. zwiększenie kompetencji zawodowych
3. zwiększenie mobilności zawodowej
4. europejski wymiar organizacji
5. umiejętności językowe

Celem szkoły, a konkretnie celem Technikum Mechanicznego z racji technicznego charakteru placówki jest wprowadzenie do nauczania przedmiotów zawodowych nowych narzędzi i metod nauczania, które pozwolą uczniowi klas zawodowych jak najlepiej przygotować się do egzaminów kwalifikacyjnych, obowiązkowych dla każdego ucznia Technikum. Kwalifikacje zawodowe w poszczególnych zawodach:

- a) technik mechatronik 311410
  - E.3. Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych
  - E.18. Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych
  - E.19. Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych
- b) technik mechanik 311504
  - M.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi
  - M.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń
- c) technik optyk 325302
  - M.14. Montaż i naprawa elementów i układów optycznych
  - M.30. Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych

Bez pomyślnego zdania tych egzaminów, absolwent technikum nie ma pełnych kwalifikacji do podjęcia pracy w zawodzie. Organizowane praktyki muszą być zgodne z kierunkami kształcenia w naszej szkole dlatego bardzo ważnym etapem jest wyszukanie odpowiednich przedsiębiorstw dla odbywających praktyki zawodowe, co będzie gwarantowało właściwą realizację programu praktyk wynikającego z programu nauczania w nauczanych zawodach. Projekt miałby za zadanie dostarczyć uczniowi narzędzi, które pozwolą mu na jak najlepiej przygotować się do wykonywania zawodu. Staż w Niemczech, co potwierdza realizowany przez młodzież szkoły projekt w ramach Leonardo da Vinci, przygotowuje ucznia do przyszłej pracy, gdyż uczniowie mają kontakt z narzędziami i metodami pracy, z którymi nie spotkali się do tej pory w Polsce, w szkole czy poza nią. Poznają również organizację i dyscyplinę pracy w przedsiębiorstwach zagranicznych. Poprzez zagraniczną praktykę zawodową skonfrontują poziom usług w kraju z poziomem usług w firmach zagranicznych. Pobudzi to potrzebę kształcenia i doskonalenia zawodowego w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, zwiększy mobilność zawodową. Realizacja projektu ma pomóc w wykształceniu w pełni samodzielnego, pewnego siebie absolwenta, komunikatywnego, otwartego na świat, konkurencyjnego na rynku pracy i gotowego profesjonalnie wykonywać obowiązki zawodowe. To niezwykle cenne doświadczenie dla praktykanta, potwierdzone do tego certyfikatem Europass Mobilność, dającym szansę na dobre zatrudnienie.

Europejski Plan Rozwoju szkoły zakłada podniesienie jakości nauczania przedmiotów zawodowych poprzez tworzenie innowacyjnych, opartych na nowych technologiach, treści nauczania, praktyk oraz metodologii uczenia się przez całe życie jak i podniesienie zdawalności egzaminów na kwalifikacje zawodowe, wzrost zatrudnienia w zawodzie przez wzmocnienie osobistego rozwoju zawodowego. To obszar wymagający poprawy. Do lepszych wyników może przyczynić się staż uczniów w nowoczesnej, pełnej innowacji technicznych firmie.

Dzięki zagranicznej praktyce uczniowie będą mieli możliwość poznania międzykulturowego środowiska pracy, co jest niezbędne w prawidłowej adaptacji socjologicznej. Pozwoli także na przełamanie barier językowych, co zarówno wpłynie na praktyczne wykorzystanie języka branżowego w przyszłym życiu zawodowym.